

358178 Moje emócie - sada postavičiek a kariet s úlohami

Vek: od 3 rokov

Obsahuje:

- 36 figúrok v 6 farbách
- 18 kariet

Vyjadrite sa s pomocou týchto malých priateľov! Pracujúc s dieťaťom a diskutujúc o prezentovaných emóciách, môžete ho naučiť spracovávať svoje emócie a empatiu, dve kľúčové zásady SEL (sociálno-emocionálneho vzdelávania). Čo nás robí smutnými, nahnevanými, hlúpyimi a vystrašenými? Objavujte a učte sa!

Hra:**Identifikácia**

- Rozložte šesť figúrok predstavujúcich emócie z každého setu. Pomenujte emócie, jednu po druhej. Nechajte dieťa opakovať po vás. Potom povedzte emóciu (napr. „Vystrašený“) a požiadajte ho, aby ukázalo na príslušnú figúrku. Urobte to s ostatnými emóciami, ktoré vyberiete náhodne.
- Karty rozložte do radu s obrysami postavičiek smerom nahor. Požiadajte dieťa, aby na každú kartu znázorňujúcu rovnakú emóciu položilo jednu postavičku. Potom ho požiadajte, aby každú pomenovalo.
- Nezabudnite, že na zadnej strane kariet sú iba tváre. Skúste toto: zdvihnite jednu z kariet. Potom požiadajte dieťa, aby pomenovalo emóciu, našlo zodpovedajúcu figúrku a potom umiestnilo päť zodpovedajúcich figúrok za prvou. Urobte to so všetkými šiestimi emóciami, aby ste zhromaždili celú posádku!

Identifikácia a sebauvedomenie

- Nechajte deti vybrať si ľubovoľnú postavičku. Požiadajte ich, aby pomenovali emóciu a opísali situáciu, v ktorej sa tak cítili.
- Požiadajte deti, aby zdvihli tabuľku informujúcu o ich aktuálnej nálade. Opýtajte sa ich, prečo sa tak cítia.
- Požiadajte deti, aby zdvihli postavičku, ktorá dopĺňa nasledujúcu situáciu: „Keď urobím chybu, cítim sa _____ (smutný alebo zahanbený). „Byť s priateľmi ma robí _____ (šťastným).
- Ukážte karty s fotografiami zo skutočného života. Vysvetlite, že tieto obrázky znázorňujú situácie, v ktorých sa niekto cíti zahanbený, šťastný, nahnevaný atď. Nechajte dieťa vybrať si ľubovoľnú kartu. Spoločne diskutujte o scéne a o tom, čo sa môže stať, aby vyvolalo danú emóciu. Napríklad, ak si vyberú nahnevané deti, ktoré sa hádajú o hračku, nechajte ich najprv opísať, čo vidia, a potom ich požiadajte, aby premýšľali, čo sa môže stať ďalej, ako by reagovali v podobnej situácii alebo ako by

mohli pomôcť vyriešiť konflikt. Tieto karty sú špeciálne navrhnuté na otvorené rozhovory. Neexistujú správne ani nesprávne odpovede, preto povzbudzujte najmladších žiakov, aby pracovali na porozumení vo svojom vlastnom tempe a používali svoje vlastné slová.

Hádanka – vyberte ľubovoľnú postavičku. Zakryte ju alebo skryte za chrbtom. Požiadajte dieťa, aby na základe kontextových indícií uhádlo emócie: „Och, táto osoba mala naozaj zlý deň (zlá)“ alebo „Táto osoba nemá rada tmú a v dome práve vypadol prúd (vystrašila sa)“. Ukážte im postavičku, keď uhádnu správne.

Šarády – urobte grimasu, ktorá vyjadruje jednu z príslušných emócií. Požiadajte dieťa, aby našlo postavičku, ktorá odráža emóciu, ktorú predstavujete. Zmena rolí; nechajte dieťa demonštrovať iné emócie prostredníctvom mimiky tváre alebo polohy celého tela.

Vytváranie vzorov – začnite jednoduchým vzorom a–b: šťastný-vystrašený, šťastný-vystrašený, šťastný-_____. Požiadajte dieťa, aby vzor rozšírilo o príslušnú emóciu. Pokračujte rôznymi vzormi, ako napríklad a-b-b, a-a-b a a-b-c.

Šťastný Hrdý Zahanbený Smutný Zlý Prekvapený

Viac emócií!

Tu je neúplný zoznam sekundárnych a podobných emócií na ďalšiu diskusiu a precvičovanie slovnej zásoby. Je to len východiskový bod v spektre zážitkov. Môžete pridať ďalšie vlastné emócie!

Šťastný	Hrdý	Zahanbený	Smutný	Zlý	Prekvapený
Vzrušený	Sebavedomý	Plachý	Ponurý	Šialený	Ohromený
Radostný	Triumfálny	Vystrašený	Nešťastný	Frustrovaný	Pobavený
Potešený	Plný nádeje	Nervózny	Zúfalý	Rozzúrený	Šokovaný
Plný nadšenia		Hanblivý	Mizerný	Naštvaný	
		Ponížený			
		Plný ľútosti			